



بسمه تعالی

عنوان درس: اصول مدیریت	تعداد واحد: ۲	گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت
گروه هدف: دانشجویان فناوری اطلاعات سلامت	نوع واحد: نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس: دکتر حسن ابراهیم پور صدقیانی	مقطع: کارشناسی	نیمسال - سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۷-۹۸

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول مدیریت، سازمان و وظایف مدیریت	
اهداف اختصاصی	
۱- تعریف مدیریت و مفاهیم آن	۲- انواع مدیران و نقش های مدیریت
۳- سازمان و سطوح و مهارت های مدیریت	۴- سازمان و سازماندهی محیط سازمانی
۵- آشنایی با نظریه ها و مکاتب مدیریت	۶- وظایف مدیریت (برنامه ریزی، سازماندهی، رهبری، کنترل)
۷- شش سیگما و 5S	۸- کایزن و تفکر ناب در مدیریت
۹- بیماری های مدیریت	۱۰- مدیریت اسلامی و اخلاق در مدیریت
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار گروهی	
وظایف و تکالیف فراگیر: شرکت در کلاس، مباحث و کارهای گروهی، ارائه کلاسی	
روش ارزشیابی فراگیر: پرسش و کار کلاسی، آزمون پایان ترم - ارائه های کلاسی - حضور منظم و شرکت در بحث	
منابع معرفی شده: ۱- سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل / دکتر مهدی ایران نژاد و پرویز ساسان گهر ۲- مدیریت: سازماندهی، رهبری و کنترل - جلد دوم. جیمز ای. اف. استونر، آر ادوارد فریمن، دانیل گیلبرت، علی پارسایان (مترجم) سیدمحمد اعرابی (مترجم) تهران، ۱۳۹۳. نشر دفتر پژوهشهای فرهنگی ۳- اصول و مبانی مدیریت (در جهان معاصر)، مهدی ایران نژاد پاریزی، نشر مدیران، چاپ دوم، ۱۳۸۷، تهران. ۴- مدیریت رفتار سازمانی (مفاهیم، نظریه ها و کاربردها)، علی رضاییان، انتشارات علم و ادب، چاپ دوازدهم، ۱۳۸۶، تهران.	

دانشجو در پایان دوره آموزشی قادر باشد:

جلسه	موضوع	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی)	سطح یادگیری	روش تدریس
اول	مفاهیم مدیریت	۱- مدیریت را تعریف و اهمیت آن را بیان کند. ۲- ضرورت علم مدیریت را بیان کند. ۳- به سوال " آیا مدیریت علم است یا هنر ." پاسخ دهد. ۴- شاخص های ارزیابی مدیران را نام ببرد. ۵- مدیریت موفق و موثر را توضیح دهد. ۶- مفاهیم کارایی و اثر بخشی را تعریف و با هم مقایسه کند.	* شناختی * عاطفی	شناختی: تجزیه و تحلیل عاطفی: پاسخ دادن	* سخنرانی * پرسش و پاسخ * پاورپوینت * تخته وایت برد
دوم	-سطوح مدیریت و مهارت های مدیران	۱- سطوح مدیریت را نام ببرد. ۲- انواع مدیران را از نظر سطح سازمانی نام ببرد و توضیح دهد. ۲- انواع مدیران را از نظر فعالیت های سازمانی نام برده و توضیح دهد. ۳- مهارت های لازم برای مدیریت را بشناسد.	* شناختی * عاطفی	شناختی: تجزیه و تحلیل عاطفی: پاسخ دادن	* سخنرانی * پرسش و پاسخ * پاورپوینت * تخته وایت برد



سوم	نقش های مدیریت	<p>۱- نقش های مدیریت از نظرمیتزبرگ را نام برده و شرح دهد.</p> <p>۲- نقش ارتباطی را توضیح دهد.</p> <p>۳- نقش اطلاعاتی را توضیح دهد.</p> <p>۴- نقش تصمیم گیری را توضیح دهد</p> <p>۵- نقش های مدیریت از نظر آدیزس را نام برده و شرح دهد.</p>	<p>*شناختی *عاطفی</p> <p>شناختی: تجزیه و تحلیل عاطفی: پاسخ دادن</p>	<p>*سخنرانی *پرسش و پاسخ *پاورپوینت *تخته وایت برد</p>
چهارم	سازمان ، محیط و ارتباط آن ها	<p>۱-سازمان را تعریف کند.</p> <p>۲-محیط سازمان را تعریف کند.</p> <p>۳-سازماندهی را تعریف کند.</p> <p>۴-سازمان رسمی و غیر رسمی را تعریف کند.</p> <p>۵-انواع سازمان را نام ببرد.</p> <p>۶-نمودار سازمانی را رسم و توضیح دهد.</p> <p>۷-سطوح سازمانی و حیطه نظارت آنها را بشناسد.</p> <p>۸-عوامل موثر در تعیین حیطه نظارت را نام ببرد.</p> <p>۹-شیوه های مختلف سازماندهی را توضیح دهد.</p>	<p>*شناختی *عاطفی</p> <p>شناختی: تجزیه و تحلیل عاطفی: پاسخ دادن</p>	<p>*سخنرانی *پرسش و پاسخ *پاورپوینت *تخته وایت برد</p>
پنجم	نظریه های مدیریت	<p>مکتب مدیریت علمی(مدیریت علمی تیلور) را توضیح دهد.</p> <p>۲-مکتب مدیریت اداری فایول را توضیح دهد.</p> <p>۳-مکتب بوروکراسی را شرح دهد.</p> <p>۴- نظریه روابط انسانی یا نتوکلاسیک (مطالعات هائورن) را توضیح دهد</p> <p>۵- معایب و محاسن هر یک از مکتب ها را بیان کند.</p>	<p>*شناختی *عاطفی</p> <p>شناختی: تجزیه و تحلیل عاطفی: پاسخ دادن</p>	<p>*سخنرانی *پرسش و پاسخ *پاورپوینت *تخته وایت برد</p>
ششم	ادامه نظریه های مدیریت	<p>۱- نظریه روابط انسانی (نیازهای انسانی) را شرح دهد.</p> <p>۲- نظریه سیستمی را توضیح دهد.</p> <p>۳- نظریه اقتضایی را شرح دهد.</p> <p>۴-نظریه های مختلف را مقایسه و معایب و محاسن هر یک از مکتب ها را بیان کند.</p>	<p>*شناختی *عاطفی</p> <p>شناختی: تجزیه و تحلیل عاطفی: پاسخ دادن</p>	<p>*سخنرانی *پرسش و پاسخ *پاورپوینت *تخته وایت برد</p>
هفتم	وظایف مدیریت (برنامه ریزی)	<p>۱-برنامه ریزی را تعریف و ضرورت آن را بیان کند.</p> <p>۲-ماهیت برنامه ریزی را شرح دهد.</p> <p>۳-اهداف برنامه ریزی را بیان کند.</p> <p>۴-انواع برنامه ریزی را نام ببرد.</p> <p>۵-مراحل برنامه ریزی را بشناسد.</p> <p>۶-ویژگی های برنامه خوب را بیان کند.</p> <p>۷- برنامه ریزی استراتژیک را شرح و در کارهای روزمره بکارگیری کند.</p> <p>۸- مفاهیم اصلی برای وظایف مدیریت (برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و رهبری، نظارت و خلاقیت و کنترل) توضیح دهد.</p>	<p>*شناختی *عاطفی</p> <p>شناختی: تجزیه و تحلیل عاطفی: پاسخ دادن</p>	<p>*سخنرانی *پرسش و پاسخ *پاورپوینت *تخته وایت برد</p>
هشتم	میان ترم	دانشجو بتواند به سوالات کتبی پاسخ بدهد.		



<p>* سخنرانی * پرسش و پاسخ * پاورپوینت * تخته وایت برد</p>	<p>شناختی: تجزیه و تحلیل عاطفی: پاسخ دادن</p>	<p>* شناختی * عاطفی</p>	<p>۱- تصمیم گیری را تعریف کند. ۲- فرآیند تصمیم گیری را شرح دهد. ۳- رابطه انواع تصمیم، مسائل و سطوح سازمانی را شرح دهد. ۴- شرایط لازم برای تصمیم گیری را بنویسد. ۵- شقوق مختلف تصمیم گیری را نام ببرد. ۶- بتواند تصمیمات مختلف را ارزیابی کند.</p>	<p>وظایف مدیریت (تصمیم گیری)</p>	<p>نهم</p>
<p>* سخنرانی * پرسش و پاسخ * پاورپوینت * تخته وایت برد</p>	<p>شناختی: تجزیه و تحلیل عاطفی: پاسخ دادن</p>	<p>* شناختی * عاطفی</p>	<p>۱- انگیزش را تعریف کند. ۲- نظریه های انگیزشی را شرح دهد. ۳- رهبری را توضیح دهد ۴- نظریه تعیین هدف / اقتضایی و چرخه زندگی رهبری را شرح دهد.</p>	<p>وظایف مدیریت (هدایت و رهبری)</p>	<p>دهم</p>
<p>* سخنرانی * پرسش و پاسخ * پاورپوینت * تخته وایت برد</p>	<p>شناختی: تجزیه و تحلیل عاطفی: پاسخ دادن</p>	<p>* شناختی * عاطفی</p>	<p>۱- کنترل را تعریف کند. ۲- مراحل کنترل را نام ببرد. ۳- انواع کنترل را نام ببرد. ۴- ویژگی های کنترل موثر را نام ببرد. ۵- نکات ضروری در طراحی سیستم کنترل را بداند.</p>	<p>وظایف مدیریت (کنترل و نظارت)</p>	<p>یازدهم</p>
<p>* سخنرانی * پرسش و پاسخ * پاورپوینت * تخته وایت برد</p>	<p>شناختی: تجزیه و تحلیل عاطفی: پاسخ دادن</p>	<p>* شناختی * عاطفی</p>	<p>۱- مفاهیم خلاقیت و نوآوری در سازمان بنویسد. ۲- فرآیند خلاقیت و نوآوری در سازمان ها را شرح دهد. ۳- موانع خلاقیت فردی را نام ببرد. ۴- عوامل موثر بر خلاقیت در مدیریت را نام ببرد ۵- خصوصیات مدیران خلاق را بنویسد. ۶- کاربردهای تفکر خلاق در سازمان را بداند. ۷- بتواند پیشنهادهای عملی برای افزایش خلاقیت مدیران ارائه دهد.</p>	<p>وظایف مدیریت (خلاقیت و نوآوری)</p>	<p>دوازدهم</p>
<p>* سخنرانی * پرسش و پاسخ * پاورپوینت * تخته وایت برد</p>	<p>شناختی: تجزیه و تحلیل عاطفی: پاسخ دادن</p>	<p>* شناختی * عاطفی * رفتاری</p>	<p>شش سیگما و 5S در مدیریت</p>	<p>ارائه کلاسی دانشجویان</p>	<p>سیزدهم</p>
<p>* سخنرانی * پرسش و پاسخ * پاورپوینت * تخته وایت برد</p>	<p>شناختی: تجزیه و تحلیل عاطفی: پاسخ دادن</p>	<p>* شناختی * عاطفی * رفتاری</p>	<p>مدیریت اسلامی و اخلاق در مدیریت</p>	<p>ارائه کلاسی دانشجویان</p>	<p>چهاردهم</p>
<p>* سخنرانی * پرسش و پاسخ * پاورپوینت * تخته وایت برد</p>	<p>شناختی: تجزیه و تحلیل عاطفی: پاسخ دادن</p>	<p>* شناختی * عاطفی * رفتاری</p>	<p>مشکلات و بیماری های مدیریت</p>	<p>ارائه کلاسی دانشجویان</p>	<p>پانزدهم</p>
<p>* سخنرانی * پرسش و پاسخ * پاورپوینت * تخته وایت برد</p>	<p>شناختی: تجزیه و تحلیل عاطفی: پاسخ دادن</p>	<p>* شناختی * عاطفی * رفتاری</p>	<p>کایزن و تفکر ناب در مدیریت</p>	<p>ارائه کلاسی دانشجویان</p>	<p>شانزدهم</p>
			<p>دانشجو بتواند به سوالات کتبی پاسخ بدهد.</p>	<p>پایان ترم</p>	<p>هفدهم</p>



دانشکده علوم پزشکی فیصلہ پور
معاونت آموزشی و پژوهشی

مرکز مطالعات و توسعہ آموزش علوم پزشکی